

**Comment la pastorale des jeunes prend sa source
dans la pédagogie de l'initiation chrétienne ?**

Introduction :

Reprenons simplement les mots du titre, pour s'entendre sur les mots.
Sommes-nous d'accord sur les mots. Parlons-nous la même langue ?

Pastorale des jeunes ?

Vous connaissez : c'est dans l'Eglise l'action du Christ, Bon pasteur, qui s'associe l'Eglise afin que les jeunes puissent découvrir le Christ et le salut, le Christ et le bonheur, le Christ et la transformation du monde en Royaume, en paissant les pâturages de l'Eglise. Le service de la pastorale des jeunes est un service de l'évêque. Rappelons-nous ce que le pape François disait aux évêques, dans l'exhortation apostolique « la joie de l'Evangile » :

« L'évêque doit toujours favoriser la communion missionnaire dans son Eglise diocésaine en poursuivant l'idéal des premières communautés chrétiennes, dans lesquelles les croyants avaient un seul cœur et une seule âme (cf. Ac 4, 32). Par conséquent, parfois il se mettra **devant** pour indiquer la route et soutenir l'espérance du peuple, d'autres fois il sera simplement **au milieu** de tous dans une proximité simple et miséricordieuse, et en certaines circonstances il devra marcher **derrière** le peuple, pour aider ceux qui sont restés en arrière et – surtout – parce que le troupeau lui-même possède un odorat pour trouver de nouveaux chemins ». (La joie de l'Evangile n°31). Pour la pastorale jeunes, en lien avec son évêque : se tenir toujours au milieu, parfois devant, parfois derrière. **Sentons-nous l'odeur des brebis ?** Alors, oui, quand nous sentons l'odeur des brebis, quand nous sommes animés des sentiments qui sont dans le cœur du Christ Bon Pasteur, toutes nos activités d'aumôneries, de pastorale dans l'enseignement catholique, toutes nos propositions du service diocésain de la pastorale des jeunes constituent le comment des pastorales jeunes. Le comment est dans le titre de cette journée.

**Comment la pastorale des jeunes prend sa source dans la pédagogie de l'initiation chrétienne ?
La pédagogie de l'initiation chrétienne ?**

Le texte national pour l'orientation de la catéchèse en France de 2006 est explicite :

« Nous appelons 'pédagogie d'initiation' toute démarche qui travaille à rendre effectif chez une personne l'accueil de Dieu qui attire à lui ». p. 27. **C'est Dieu qui initie** à la participation à sa propre vie et qui prend l'initiative. Il attire, c'est le langage de l'amour et de la liberté, non de la séduction qui emprisonne

« La pédagogie d'initiation est l'acte des croyants qui apportent aux personnes tout ce qui pourra leur permettre de 'se tenir dans la vie en croyants' ». p. 27. **Une initiation dans l'Eglise et par l'Eglise.** Dans le contexte qui est le nôtre d'une société plurielle et laïque, « Notre Eglise toute entière doit se mettre en état d'initiation en percevant et en accueillant plus résolument la nouveauté de l'Evangile pour pouvoir elle-même l'annoncer ».

Tout le chapitre 2^e du texte national nous explique qu'initier, c'est introduire dans l'expérience chrétienne par tout un chemin qui requiert choix et décisions

. Et au cœur de cette expérience, il y a le mystère pascal

Tout le chapitre 3^e indique les 7 conditions ou points d'appuis pédagogiques en catéchèse :

La liberté des personnes, une dynamique du choix, le cheminement de type catéchuménal, l'Ecriture, la Tradition vivante, l'ouverture à la diversité culturelle...

Comment la pastorale des jeunes prend sa source dans la pédagogie de l'initiation chrétienne ?

Je note que le thème porte sur le comment. Je ne résiste pas à la tentation de poser brièvement la question du pourquoi, avant celle du comment ?

Pourquoi la pastorale des jeunes prend sa source

dans la pédagogie de l'initiation chrétienne ?

parce que les sacrements de l'initiation chrétienne baptême, confirmation, eucharistie sont à la source de la vie chrétienne. Etre chrétien, ce n'est pas seulement être baptisé, c'est être baptisé, confirmé, eucharistié, c'est un processus. Tertulien disait au 3^e s : « On ne naît pas chrétien, on le devient ». Un Père de l'Eglise disait : « Deviens ce que tu es ». Ces 3 sacrements sont les 3 sacrements du devenir chrétien qui nous plongent dans la vie de Dieu par le mystère pascal et dans la vie de l'Eglise. Ils nous humanisent. Ils nous socialisent. Ils nous divinisent. Ils nous sauvent. 2 autres sacrements sont les sacrements de la guérison : réconciliation et onction des malades, 2 autres sacrements sont les sacrements du service et de la communion : mariage et ordre, ces 4 sacrements sont orchestrés autour des 3 sacrements de l'IC.

La pastorale des jeunes est-elle une pastorale d'initiation ?

A) La pédagogie d'initiation, selon le modèle catéchuménal : un processus ?

Structure de l'initiation chrétienne des adultes : n°39-43

(RICA : Rituel de l'Initiation Chrétienne des Adultes)

<p>Temps de la 1^e évangélisation Les sympathisants, les candidats</p>	<p>n°67 : un temps d'évangélisation destinée à faire mûrir une véritable volonté de suivre le Christ et de demander le baptême</p>
<p>1^e étape : Entrée en catéchuménat avec ses rites : dialogue initial, signations, remise du livre des Evangiles, renvoi.... Temps du catéchuménat avec ses rites : célébrations de la Parole, exorcismes, bénédictions, onction.....</p>	<p>n°77 : discerner les signes extérieurs d'une conversion initiale et d'un certain sens de l'Eglise n°103 : Une catéchèse appropriée, progressive et intégrale, une familiarisation avec la pratique de la vie chrétienne, le témoignage, un chemin célébré</p>

<p>Les catéchumènes</p>	<p>n°120 : les catéchumènes franchissent des seuils marqués par des célébrations</p>
<p>2e étape : Appel décisif avec ses rites : Appel nominal, dialogue, admission, inscription du nom, renvoi Temps de la purification et de l'illumination avec ses rites : traditions du symbole et du Notre Père, l'Effétah, scrutins....</p> <p>Les appelés ou élus (Electi, competentes, illuminandi)</p>	<p>Fin du KTQ au sens strict n°128 : critères d'admission... n°130 : la Cté locale donne un avis fondé n°133 : faire apparaître le caractère théologal et ecclésial de l'appel décisif n°148-153 : Les célébrations des 3 scrutins. Dieu scrute les cœurs. A la lumière de la miséricorde du Seigneur, l'Eglise implore Dieu afin que les catéchumènes soient libérés du péché.</p>
<p>3e étape : célébration des sacrements de Pâques avec ses rites : litanie des saints, bénédiction de l'eau, renonciation au mal et profession de foi, bain d'eau et d'Esprit, chrismation, vêtement blanc, lumière</p> <p>Baptême Confirmation Eucharistie Temps de la mystagogie</p> <p>Les néophytes, puis les fidèles</p>	<p>N°104 : la durée du KTQ dépend de la grâce de Dieu, de l'implication du catéchumène, de l'équipe d'accompagnement, de la communauté, de conditions locales. Rien ne peut être déterminé a priori</p> <p>n°236 : « La communauté toute entière médite l'Evangile, participe à l'Eucharistie, exerce la charité ... »</p>

Quelques remarques suggestives :

L'initiation chrétienne des adultes ne se fait pas en 2 temps, 3 mouvements, mais...en 4 temps et 3 étapes. Vatican II dans SC n°64 : « On restaurera le catéchuménat des adultes, distribué en plusieurs étapes...: on obtiendra ainsi que le temps du catéchuménat, destiné à une formation appropriée, puisse être sanctifié par des rites sacrés dont la célébration s'échelonne dans le temps ».

1.Le parcours est structuré et construit, **orienté**. On ne prépare pas le baptême, puis la confirmation, puis l'eucharistie : c'est le même mystère des sacrements de Pâques. 3 actes mais une visée : faire corps. 3 degrés, 3 facettes d'une même réalité. C'est l'histoire en occident qui a disjoint BCE pour réserver la confirmation à l'évêque et souligner la dimension ecclésiale du sacrement. Nos frères orientaux ont gardé baptême/confirmation et eucharistie, même pour les petits enfants. Il est plus difficile pour nous de garder l'unité de ces 3 sacrements quand le baptême est à un an, la 1^e communion à 8 ans et la confirmation éventuellement à 15 ans ou jamais reçue. Etre initiés à la vie chrétienne, c'est être baptisé/naissance, confirmés/maturation, eucharistié/nourriture, en se rappelant que 2 sacrements sur 3 sont non réitérables, 1 sacrement est réitérable. Si l'on est initié une fois par les sacrements de l'initiation chrétienne, l'eucharistie réitérable nous rappelle que l'on n'a jamais fini d'être initié par le Christ ! **L'IC est « un itinéraire à durée limitée pour un chemin jamais achevé »**

2. On chemine d'étape en étape. Chaque passage d'étape requiert liberté pour l'engagement, discernement pour la communauté et les pasteurs, accompagnement. L'ensemble du parcours constitue un chemin de maturation, un chemin de transformations successives manifestées par des noms différents : sympathisants, catéchumènes, appelés, néophytes, fidèles...

3. Le cheminement requiert du temps. Attention de fixer les dates dès l'accueil de la demande ! On prend le temps qu'il faut, autant qu'il faut. Ce qui est enjeu, c'est la personne

4. Chaque étape est une étape liturgique. Le catéchuménat ne se réduit pas à de l'enseignement, il se fait apprentissage, chemin célébré, itinéraires transformants « pour ceux qui acceptent de se laisser travailler par les rites. Comme l'atteste la structure de l'initiation chrétienne avec son temps de préparation » où la vie de foi et de charité est déjà à l'œuvre, « et avec son temps de mystagogie, les sacrements ne peuvent être réduits à un instant, mais ils se déploient dans une temporalité qui inclut préparation, célébration et déploiement mystagogique du sacrement ». Jean-Louis Souletie approfondit cette donnée de tradition (des itinéraires de type KTQ, p. 49-58), je résume : sacrement désigne une réalité visible dans laquelle et par laquelle Dieu agit.

Mais il y a 2 sortes de sacramentalité :

La sacramentalité au sens large : toute réalité de foi qui donne part au mystère qu'elle annonce : le Christ, sacrement fondamental, l'Eglise, mais aussi les bénédictions, les exorcismes, les onctions, l'institution de laïcs, l'office divin, la profession religieuse, les funérailles, les chrétiens...

La sacramentalité au sens courant ou restreint : les 7 sacrements. Les 7 sacrements sont nécessaires et occupent une place centrale, mais il est bon de redécouvrir la sacramentalité au sens large, car on le voit bien avec les étapes du catéchuménat la grâce de Dieu est déjà à l'œuvre. Les étapes célébrées font déjà partie du sacrement. Elles ne viennent pas en plus du parcours. Elles « font vivre aux personnes la dynamique spirituelle dont la célébration sacramentelle sera l'expression et l'accomplissement » Texte Nat. p. 54.

La sacramentalité est à la fois ponctuelle et « déponctualisée ». « Les sacrements ne sont pas réduits à un instant rituel. Ils constituent plutôt une concentration du temps qui éclaire à la fois le passé, le présent et le futur. Cf l'anamnèse, le vêtement blanc, l'onction, la lumière. » Patrick Prétot.

5. Un parcours nourri de catéchèse, sur la base de la Parole de Dieu inséparable de la Tradition vivante. La vie d'équipe faite de confiance, de relations en vérité, de prière, de témoignage de vie, de va-et-vient constant entre parole et vie, vie et Parole. La relecture trouve sa place naturellement avant chaque étape. Chaque membre de l'équipe d'accompagnement se fait « frère aîné » dans la foi, visage du Christ, visage d'Eglise

6. « Un bain d'Eglise » : dans un va-et-vient entre vie de famille, vie d'équipe, communauté ecclésiale. L'intégration se fait progressivement. Le rite d'entrée en catéchuménat est significatif par la médiation du ministère, des accompagnateurs et de la communauté locale. Médiation des mots (la foi, la vie éternelle...), des gestes (signation, marche, réception du livre de la Parole,

renvoi...), du silence...L'Eglise offre un temps, un espace, des mots, des gestes pour pose des gestes engageant la vie.

7. Balises fixes et balises flottantes. Dans le Petit Robert, une balise est un terme maritime et d'aviation, désignant tout ouvrage destiné à guider le navigateur, le pilote en lui signalant les endroits dangereux, la route à suivre. Pensons aux phares pour les balises fixes en mer. Pensons aux bouées d'un chenal pour les balises mobiles en fonction des eaux. Dans le processus de l'IC, l'Initiateur de la traversée, c'est le Christ, le Soleil levant, sur la mer de ce monde, les balises fixes, les sacrements de la foi et de l'Eglise, les balises flottantes, les célébrations de la Parole, les scrutins, les bénédictions, les exorcismes, les onctions, les redditions du symbole et du notre Père, des rencontres significatives aussi..., et les catéchumènes sont déjà dans la barque Eglise, pour aller vers le port du salut. Balises flottantes, ce terme est emprunté à Philippe Barras (LMD 2013/1) : « Balises : elles désignent des moments significatifs de l'IC, des moments-clés, de petites étapes marquant la progression. **Flottantes : parce qu'elles interviennent selon les besoins, selon le cheminement de la personne. Elles favorisent une multitude d'itinéraires possibles.**Rappelons que ces balises sont liturgiques. Il ne s'agit pas d'un parcours dans lequel quelques célébrations valorisent la progression qui s'opère au long du chemin. C'est l'inverse : ce sont les étapes qui constituent et structurent l'itinéraire. La liturgie favorise l'expérience de la rencontre du Christ présent au milieu de son peuple par son Esprit, d'où l'importance des symboles, des rites, de la place donnée à chacun.... »

Regardons de plus près, ce qui va vous occuper dans l'un des **5 ateliers** prévus, concernant 3 balises flottantes, 2 balise fixes

1^{er} atelier : Accueil de la demande

Soit durant le pré-catéchuménat.

Pendant le pré-catéchuménat, « **une cérémonie d'accueil est facultative** ; elle ne comportera pas de rite particulier. Elle devra mettre en lumière leur intention droite, mais pas encore leur foi.

Cet accueil sera adapté aux lieux et circonstances. Il s'agira surtout de présenter l'esprit dont vivent les chrétiens aux candidats qui veulent le connaître et en faire l'expérience.

Présenté par un ami, ce sympathisants seront accueillis et reçus par un prêtre ou par un autre membre de la communauté, à l'occasion d'une rencontre de la communauté locale »n°68.

Soit pour l'entrée en catéchuménat

Expérience de vie chrétienne. Expérience de la découverte pour les sympathisants, de l'hospitalité pour la communauté chrétienne : « L'Esprit travaille les cœurs ». Ouverture à l'imprévu.

Pasto jeunes : Soigner l'accueil, en étant attentif à la rencontre individuelle et à la rencontre avec d'autres. Comment accueillir ? Si la demande vient pendant la vaisselle durant un camp, suite à une porte-ouverte de l'aumônerie, sur la place du marché en rencontrant la Lemepasto jeunes ? Comment discerner ? Et si je ne perçois pas de demandes, comment proposer l'Evangile de la joie éternelle ? L'Esprit-Saint nous précède. Comment j'entre moi-même dans ce processus d'enrichissement mutuel ? L'accueil passe par des étapes. L'entrée en catéchuménat est déjà

l'entrée dans l'Eglise. n°77. Par les sacrements de l'IC, les baptisés sont incorporés au peuple de Dieu. n°202. Croiser **le believe** (croire), **le behave** (se comporter), **le belong** (appartenir).

2^e atelier : Entrée en catéchuménat

Conditions d'accès : « Une conversion initiale, une découverte de la prière ; un certain sens de l'Eglise et une préparation à cette célébration liturgique » n°71

Rituel de célébration: Dialogue initial n°80, adhésion initiale n°81, signation du front et des sens n°88, entrée dans l'église n°95, liturgie de la Parole de Dieu et remise du livre des Evangiles n°98, renvoi n°101

Sens : Ce rite d'accueil s'inscrit dans une histoire personnelle, dans une église au milieu d'une assemblée, dans des paroles et des gestes. A l'occasion du renvoi, de manière mystagogique, il convient de relire l'expérience vécue

Expérience de vie chrétienne : l'expérience du nom, l'expérience de la foi, l'expérience de la vie éternelle déjà commencée, l'expérience de la signation, l'expérience de la Parole dialoguée, l'expérience de l'Eglise....

Pasto jeunes : Des jeunes se laissent toucher par le Christ.

Comment nos pédagogies pasto jeunes sont attentives à chaque jeune et à la communauté (expérience du nom et de la communauté)

Comment nos pédagogies pasto jeunes, à l'image de celle de Jésus associe Paroles et Gestes (la musique, le corps....), sont reliés à tous les sacrements : paroles et gestes de Jésus pour aujourd'hui ? « Rien de corporel qui ne soit spirituel, rien de spirituel qui ne soit corporel ! » LM Chauvet. Cf le petit bac sur les 5 sens.

3^e atelier :Remise du livre des Evangiles

Dès l'entrée en catéchuménat : l'Eglise, sans attendre, met en contact avec son trésor : symbole fort. Nous ne sommes pas la religion du livre, mais de la Parole vivante qui s'est faite chair....

« Ignorer les Ecritures, c'est ignorer le Christ » St Jérôme

Habituellement, la remise du livre des Evangiles se fait durant la liturgie de la Parole de la célébration de l'entrée en catéchuménat, comme pour nous introduire dans la grande tradition/transmission de la Parole. C'est la Parole qui initie

Remise, selon un geste liturgique qui dit le sens n°98. Etre chrétien, c'est être habité de la Parole, vivre de la Parole, jubiler avec la Parole

Expérience vie chrétienne : l'expérience d'une parole qui éclaire, qui réchauffe le cœur, l'expérience d'un appel qui nous dépasse (lecture d'une page, il en reste tant à accueillir), l'expérience d'un don qui appelle un contre don, un trésor à partager...

Pasto jeune : Comment la Parole de Dieu est mise en valeur et sous quelles formes : *lectiodivina*, liturgie de la Parole, théâtre, musique, images, témoignage.....

4^e Atelier :Reddition du symbole, tradition du Notre Père

4 .1 .La tradition du symbole dans la semaine qui suit le 1^{er} scrutin, au cours d'une liturgie de la Parole n°179 ou au temps du catéchuménat n°178

La reddition du symbole lors des derniers rites préparatoires, le samedi saint. La reddition (*reddere* en latin : rendre) répond à la tradition. Une mise en mémoire. Il a reçu des enseignements sur le credo, il s'approprie le credo. Il entre dans la foi de l'Eglise. Il s'approprie la foi de l'Eglise. Il s'exerce à rendre l'essentiel de la foi de l'Eglise. Une préparation immédiate au sacrement de la foi.

Rituel : Lecture n°190, prière n°192, récitation du symbole de la foi n°193

Sens : L'entrée dans la foi se poursuit. n°81. L'Eglise nous prête des mots sûrs et limités pour pénétrer dans le mystère de Dieu et de la vie

Expérience de vie chrétienne : L'expérience d'un nouveau regard qui change tout. Une nouvelle clé pour lire l'existence. « L'extraordinaire est dans la profondeur de l'existence » Karlfielf DURCKHEIM.

4.2 .La tradition du Notre Père :

La tradition du Notre Père se fait dans la semaine qui suit le 3^e scrutin n°182, durant une liturgie de la Parole n°184, ou au temps du catéchuménat, ou même avec les rites immédiatement préparatoires n°183

Le NP « est, depuis l'antiquité chrétienne, la prière spécifique de ceux qui par le baptême, ont reçu l'adoption filiale ; les néophytes la diront (reddition) avec les autres baptisés à la 1^e célébration de l'Eucharistie à laquelle ils participeront »

Rituel : lectures n°184, « Que s'approchent ceux qui vont recevoir la prière du Seigneur. Ecoutez maintenant comment le Seigneur apprit à prier à ses disciples » n°185 suit l'Evangile du NP, homélie, prière

Pas de reddition du NP ?

Par pédagogie, le baptême étant sacrement de la foi, sacrement de l'entrée dans l'Eglise, celle-ci s'assure que la foi des catéchumènes est bien la foi de l'Eglise qui procure la vie éternelle

Parce qu'il faut attendre d'être baptisé pour pouvoir dire en vérité : NP. Par les sacrements de l'IC, « Les catéchumènes reçoivent le pardon des péchés, sont incorporés au peuple de Dieu, adoptés comme fils de Dieu...et goûtent sans fin au festin du royaume de Dieu par le sacrifice et le repas eucharistique » n°202

Sens : le NP est la prière par excellence, le modèle de la prière

Expérience vie chrétienne : une expérience de communion qui peut être amplifiée symboliquement avec les gestes des mains ouvertes...

Pasto jeunes : La vie chrétienne est entraînement, transmissions. Est-ce que ce processus de tradition/réception est inspirant pour la pasto jeunes ? Quels sont les lieux et les temps favorables ?

5^e atelier : Les 3 scrutins

Le 1^{er}, le 3^e dimanche de carême, le 2^e, le 4^e dimanche, le 3^e, le 5^e dimanche ou autres dimanches de carême ou fêtes

Sens : Il ne s'agit pas du scrutin des élections !, mais des catéchumènes qui se laisse « scruter » par Dieu, dans un double but : « faire apparaître dans le cœur de ceux qui sont appelés ce qu'il y a de faible, de malade oui de mauvais pour le guérir, et ce qu'il y a de bien, de bon et de saint,

pour l'affermir » n°148. L'enjeu est de purifier, convertir, fortifier, stimuler.... « Les appelés sont délivrés des suites du péché et de l'influence du diable » n°150.

Rituel : Liturgie de la Parole, prière silencieuse, prière litanique, exorcisme, renvoi des catéchumènes

La liturgie pénètre l'esprit des catéchumènes du sens du Christ Rédempteur qui est l'Eau vive (Cf évangile de la samaritaine), qui est la Lumière (Cf évangile de l'aveugle-né), et la Vie (cf évangile de la résurrection de Lazare), et instruit peu à peu du salut apporté par Jésus, au cœur d'un combat contre le mal qui se poursuit.

Expérience chrétienne : la vie comme un combat dont nous sommes vainqueurs en Jésus et dans l'Eglise, Port-du-salut.

Pasto jeunes : Le Rica ne se paye pas de mots. Il va aux racines du mal, et nous engage dans ce combat. Quels moyens offrons-nous aux jeunes pour que la joie soit toujours la joie du salut

8. Enracinement scripturaire : 3 évangiles, ceux qui accompagnent les rites des scrutins sont emblématiques du processus de salut engagé dans l'IC :

La samaritaine Jn 4. 1^{er} scrutin. « Donne-moi à boire.... ». Symbolique de l'eau.

Préface propre : « En demandant à la samaritaine de lui donner à boire, Jésus faisait à cette femme le don de la foi. Il avait un si grand désir d'éveiller la foi dans son cœur qu'il fit naître en elle l'amour même de Dieu... »

L'aveugle-né. Jn 5. 2^e scrutin. « Va te laver.... ». Symbolique de la lumière

Préface propre : « En prenant la condition humaine, il a guidé vers la lumière de la foi l'humanité qui s'en allait dans les ténèbres ; et par le bain qui fait renaître, il a donné aux hommes, nés dans le péché, de devenir vraiment fils de Dieu »

La résurrection de Lazare. Jn 11. 3^e scrutin. « Déliez-le et laissez-le aller.... ». Symbolique de la vie.

Préface propre : « Il est cet homme plein d'humanité qui a pleuré sur son ami Lazare ; il est Dieu, le Dieu éternel qui fit sortir le mort de son tombeau : ainsi dans sa tendresse pour tous les hommes, il nous conduit, par le mystère de sa Pâques jusqu'à la vie nouvelle »

L'IC est un itinéraire balisé scripturairement.

B) La pastorale des jeunes est-elle une pastorale d'initiation ?

Comment peut être qualifiée la pastorale des jeunes ?

Une pastorale de la confirmation ?

Une pastorale des temps forts (« Journée diocésaine des jeunes », des pèlés, des aumôneries, des mouvements, de l'AEP, de l'enseignement catholique, de l'université ?

Une pastorale de la gratuité, de la convivialité ?

Une pastorale diocésaine avec un projet pastoral (le service jeunes doit le réécrire pour 2015-2016) réfléchi avec les « relais-jeunes » des 12 doyennés. Il importe que ces relais pastorale jeunes soient bien articulés avec les doyennés, les paroisses, « les fraternités » ou « cellules d'évangélisation paroissiale », ou « communautés ecclésiales de base » ou « équipe de quartier » ou « communauté missionnaire ». Ouvrir à l'intergénérationnel.

Une pastorale d'initiation ?

Oui, si elle prend en compte 7 points d'appui de toute pédagogie d'initiation : « La liberté des personnes, une dynamique du choix, le cheminement de type catéchuménal, l'Écriture, la Tradition vivante, l'ouverture à la diversité culturelle... », et les intuitions du cheminement catéchuménal. Oui, parce que la confirmation est souvent ce temps fort du collège-lycée...et du diocèse pour les adultes...

Parce que toute la vie chrétienne est inscrite dans ce processus jamais achevé de baptême-confirmation-eucharistie...

Parce que le processus lui-même de l'IC est modélisant...

La pastorale d'initiation est-elle une pastorale en plus ?

Non, cette pastorale bien enracinée dans l'histoire de l'Église est particulièrement d'actualité si nous pensons que dans la société actuelle notre Église est de plus en plus catéchuménale et diaconale. La liturgie articule les 3 fonctions de l'Église Annoncer, Célébrer, et servir, sur la base de la participation au sacerdoce prophétique et royal du Christ. La liturgie est bien « la source et le sommet de la vie de l'Église » (Vatican II, SC n°10). Le processus catéchuménal met en œuvre de manière originale les 3 **munera** ou fonctions de l'Église.

La chartre synodale de l'Église d'Anjou 2007-2017 est déjà dans cette dynamique, peut-être faut-il insister toujours plus dans ce sens-là ?

Les 8 principes au sens de sources et non de règles rigides marchent ensemble. L'ordre des principes a fait l'objet d'un vote synodal :

Principe 1 : Miser sur les enfants et sur les jeunes, les jeunes d'aujourd'hui, dans le monde d'aujourd'hui. Il n'y a pas « les jeunes ». Chaque jeune, chaque réseau de jeunes a droit à son chemin à croiser avec d'autres chemins, sa liberté à croiser avec d'autres libertés, à l'Évangile à recevoir et à vivre dans la charité. La pédagogie d'initiation, quelle merveilleuse pédagogie qui a fait ses preuves, et capable d'inspirer une pastorale jeunes ! Importance de relecture avant chaque étape : passer d'un temps éclaté à un temps construit.

Principe 2 : Tisser un réseau de communautés proches et fraternelles. La pédagogie d'initiation est impensable sans « bain ecclésial », sans « frères aînés dans la foi ». Dans un monde qui bouge, un monde de réseaux, un monde de mobilité, l'Église ...

« n'est pas en premier lieu une structure, un territoire, un édifice : c'est avant tout la famille de Dieu, fraternité qui n'a qu'une âme ». JP II, CFL n°26

Principe n°3 : Appeler, former et soutenir les acteurs de la mission. La pédagogie d'initiation requiert des disciples-missionnaires formés, prêtres, diacres, laïcs missionnés ou non. L'accompagnement ne s'improvise pas. Mais cela ne repose pas seulement sur quelques acteurs. Encore faut-il passer d'un catéchuménat de service à un catéchuménat de communauté.

Principe 4 : Se laisser former par la Parole de Dieu. Nous sommes au cœur de la pédagogie d'initiation. C'est le Christ qui initie à travers la parole et les sacrements, à travers toutes les médiations ecclésiales.

Principe 5 : Servir les hommes, à commencer par les plus démunis, les plus souffrants. Le catéchuménat est le lieu de l'accueil et de l'accompagnement de personnes blessées. On apprend à devenir chrétien, en apprentissage, spécialement avec les enfants et les personnes souffrantes. Les pauvres sont le trésor de l'Eglise. Ce principe 5 évite le risque d'une Eglise aut centrée mais allant aux périphéries. Important dans une pasto jeunes (ex : visite de malades pour des jeunes....°

Principe 6 : Vivre le dimanche en Eglise. Le dimanche est structurant de la vie chrétienne, car il renvoie sans cesse à l'actualisation du mystère pascal dans lequel chaque chrétien est plongé en raison des sacrements de l'initiation.

Principe 7 : Célébrer les sacrements comme une chance pour la mission.

Les sacrements constituent les paroles et les gestes du Christ aujourd'hui, dans l'Eglise, pour les hommes d'aujourd'hui. Ils portent du fruit s'ils s'inscrivent dans un itinéraire et sont accueillis comme autant de rencontre avec le Christ, au sein de la communauté. 4 sacrements prennent sens autour des 3 sacrements de l'initiation chrétienne. Mais il faut toujours revenir aux sacrements-sources. Miser sur une pédagogie de l'IC, c'est sans cesse « repartir du Christ » (JP II).

Principe 8 : S'engager sur les chemins de la communion. Initier à la communion avec le Christ s'inscrit dans une vie de communauté qui pratique l'art de la vie de communion (Œcuménisme, écoute des personnes séparées ou divorcées)

Les 8 principes tenus ensemble avec les moyens que vous vous donnez pour la mission œuvrent déjà activement selon une pastorale d'initiation. A-t-on jamais fini de devenir chrétien ?

Conclusion :

Et s'il nous fallait « **changer de logiciel pastoral** » : passer d'un parcours à faire (attention au parcours-labyrinthe, au parcours succession de préparations) à initier un processus accompagné, ouvert par l'IC. Ce processus requiert de croiser à un moment ou l'autre conversion/Parole de Dieu/Communauté/Prière et sacrements).

La pastorale de l'initiation chrétienne permet d'articuler et de tenir ensemble avec souplesse le **believe** (croire), le **behave** (se comporter), le **belong** (appartenir), en fonction des personnes et des circonstances. Et nous ne sommes pas seuls sur le chemin. Nous avons une communauté fraternelle et des balises fixes ou flottantes. Sur ce chemin d'initiation, **tout** est centré sur un jeu de relations entre le Christ sauveur, la personne, la communauté, le monde ; **tout** est lié (les temps, les étapes...) dans la liturgie. Soyons ouverts au travail du rite. N'instrumentalisons pas la

liturgie ; **tout** est fragile et requiert une conversion personnelle et communautaire permanente ; **tout** est donné, et c'est le Christ qui initie par la médiation de l'Eglise...

Il y a plein de pastorales possibles :

Une pastorale d'entretien, une pastorale d'accueil ou/et de proposition, une pastorale d'enrichissement mutuel (catéchumènes et aînés dans la foi comme témoins et comme « passeurs »), une pastorale d'initiation, une pastorale missionnaire par capillarité (« one to one »). **Sommes-nous prêts à dire, sans exclusive d'autres formes pastorales, que le nouveau contexte de société et la nouvelle donne ecclésiale font que la pastorale des jeunes est appelée à devenir de plus en plus une pastorale d'initiation pour communautés missionnaires ?** L'année de la miséricorde n'est-elle pas une occasion merveilleuse de creuser cette forme de pastorale ?

Bibliographie :

Bible

Vatican II, Constitution sur la liturgie, Paris, Centurion, 1967

CONFERENCE des EVEQUES de France, Texte national pour l'orientation de la catéchèse en France, Paris, Bayard/Cerf/Fleurus-Mame, 2006

COMMISSION de la CATECHESE et du CATECHUMENAT, Aller au cœur de la foi, Paris, Bayard/Cerf/Fleurus-Mame, 2003

Rituel de l'initiation chrétienne des adultes, Paris, Desclée/Mame, 1997

SERVICE NATIONAL de la CATECHESE et du CATECHUMENAT, Des itinéraires de type catéchuménal vers les sacrements, Paris, Bayard, 2007

Philippe BARRAS, Le processus rituel de l'IC, un modèle pastoral, Paris, La Maison-Dieu, 2013/1

AELF, Confirmation, Notes pastorales et propositions de célébrations, CRER, Jouve, 2015

NB1 : Rite de l'Effétah

Un des derniers rites préparatoires, si possible, dans le contexte d'une journée de prière et de jeûne.

Sens : « Ce rite exprime la nécessité de la grâce pour entendre la Parole de Dieu et la proclamer » n°194.

Rituel : Chant, lecture Mc 7, 31-37, commentaire, geste de l'Effétah : « le célébrant touche avec son pouce l'oreille droite et l'oreille gauche, puis les lèvres de chaque catéchumènes, en disant : "Effétah c'est-à-dire : ouvre-toi, afin que tu proclames la foi que tu as entendue pour la louange et la gloire de Dieu ».

Mc 7, 31-37 : « 31. Jésus quitta le territoire de Tyr ; passant par Sidon, il prit la direction de la mer de Galilée et alla en plein territoire de la Décapole. 32. Des gens lui amènent un sourd qui avait aussi de la difficulté à parler et supplie Jésus de poser la main sur lui. 33. Jésus l'emmena

à l'écart, loin de la foule, lui mit les doigts dans les oreilles, et, avec sa salive, lui toucha la langue. 34 Puis, les yeux levés au ciel, il soupira et lui dit : « Effata ! », c'est-à-dire : « Ouvre-toi ! » 35 Ses oreilles s'ouvrirent ; sa langue se délia, et il parlait correctement. 36 Alors Jésus leur ordonna de n'en rien dire à personne ; mais plus il leur donnait cet ordre, plus ceux-ci le proclamaient. 37 Extrêmement frappés, ils disaient : « Il a bien fait toutes choses : il fait entendre les sourds et parler les muets. »

Expérience vie chrétienne : Expérience de la libération, expérience de l'urgence de partager un trésor reçu, expérience de la louange, expérience d'évangélisation

Pasto jeunes : De quelles ouvertures suis-je témoin ?